



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ПОЛИФОРУМ»

ул. Короленко, д.16, г.Серов, Свердловской области, 624992
тел. 8(34385)6-17-40, e-mail: mail@s1serov.ru
ОКПО 32284921, ОГРН 1026601815305, ИНН/КПП 6632002765/668001001

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом № 9

От 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор И.Н. Желтых

Приказ № 12102 от 16.04.2024



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха при
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 1 с углубленным
изучением отдельных предметов "Полифорум"
социально-педагогической направленности
возраст детей 14 - 17 лет

Составитель: Шелудякова Юлия
Андреевна, педагог - организатор

Серов
2024

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого обучающегося, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить обучающихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных, малообеспеченных и многодетных семьях.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде с наполняемостью 25 человек, распределённом на бригады.

Летний лагерь труда и отдыха при школе организуется из обучающихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов на 25 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

Цель: Создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых, творческих и интеллектуальных потребностей и интересов, обучающихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

Задачи:

- закрепление практических навыков общественно полезных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ☞ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ☞ Конституция РФ;
- ☞ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ;
- ☞ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ☞ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ☞ Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- ☞ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков"

Информационная карта программы

1.	Направление программы	Трудовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, досуговое, творческое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Суворовцы» при МАОУ СОШ № 1 "Полифорум"
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов "Полифорум"
4.	Почтовый адрес организации.	624992, Свердловская область, г. Серов, ул. Короленко, д.16
5.	ФИО руководителя организации	Желтых Инга Николаевна – директор МАОУ СОШ №1
6.	Телефон, факс, электронный адрес организации, авторов	Е-mail: mail@s1serov.ru Тел. (34385) 6-17-40
7.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых, творческих и интеллектуальных потребностей и интересов, обучающихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
8.	Задачи	-закрепление практических навыков общественно полезных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; -формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала

9.	Ожидаемый результат	<p>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.</p> <p>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.</p> <p>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.</p> <p>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого обучающегося.</p>
10.	Место реализации программы	МАОУ СОШ № 1 "Полифорум"
12.	Количество участников программы	25 человек
13.	Возраст участников программы	14 -17 лет

	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков бригад • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	май
2	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	май - июнь
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	июнь

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

Участники программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в бригадах.

Материально – техническое обеспечение программы:

1. Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ № 1 "Полифорум", спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

2. Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

№ П/П	Территория, помещения	Применение	Ответственные
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры

3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Школьный двор	Работы отряда «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий игры	Администрация лагеря
9.	Столовая МАОУ СОШ № 27	Обед	Работники столовой
10.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- заведующий хозяйством;
- социальный педагог;
- учитель физической культуры;
- воспитатели;
- библиотекарь.

Педагогическое обеспечение

- Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

Содержание деятельности

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости обучающихся.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

Показатели эффективности (индикаторы) программы

1. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием обучающихся в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр обучающихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка, инструктаж
9.00 – 11.56	Трудовая деятельность
12.00 – 12.30	Обед
12.30 – 13.00	Воспитательные, физические, оздоровительные мероприятия
13.00	Уход домой

Законы лагеря



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть, кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

